

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٦- ٩ - ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د نوافل يونس سالم الحمداني

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سوزان رحيم رحمن

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات التربوية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة الصحة، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٩ - ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء .	
٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب .	
٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي .	
٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
١- التذكر
٢- الفهم والاستيعاب
٣- التطبيق
٤- التحليل
٥- التركيب
٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
تدريب الطلبة على التدريس

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
اكساب ميول واتجاهات الطلبة نحو المادة

طرائق التعليم والتعلم
اللقاء ، و المحاضرة و المناقشة و الاستجواب

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية
الانشطة الصفية واللاصفية

الاختبارات التحصيلية تقسم الى
- شفهي
- تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
د ٢- مهارة طرح الاسئلة
د ٣- مهارة التقويم
د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	التقنيات التربوية	/	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ					٤أ
	٢	٢			٢	٢			٢	٢	٢	٢	اساسي	التقنيات التربوية	١	٢٠١٧ ٢٠١٨

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: ا. م. عقيل عبود فالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية.
اسم / رمز المقرر	التقنيات التربوية
أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٦ – ٢٠١٧)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة دراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .	
٣ - تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .	
٤ - تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .	
٧ - اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية
٢- يوضح اهمية التقنيات
٣- يقارن بين التقنيات الحديثة والتقنيات القديمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١- يصمم دروس تعليمية
٢- يتدرب على الاجهزة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه .
ج٢- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه .
ج٣- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي .
ج٤- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في اللقاء .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د ٢- مهارة طرح الاسئلة

د ٣- مهارة التقويم

د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٩٠	شهادة البكالوريوس في التربية (علوم تربوية والنفسية)	التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع					
الاول	٣	=	مقدمة في تكنولوجيا التربية	=	=
الثاني	=	=	انواع الوسائل التعليمية	=	=
الثالث	=	=	المعادلة التعليمية	=	=
الرابع	=	=	دور الوسائل التعليمية في التعليم	=	=
الخامس	=	=	الوسائل التعليمية	=	=
السادس	=	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	=	=	حالات تستوجب استخدام التقنيات	=	=
الثامن	=	=	معايير اختيار الوسيلة	=	=
التاسع	=	=	الوسائل التقليدية	=	=
العاشر	=	=	السموعة	=	=
الحادي عشر	=	=	الكتاب	=	=
الثاني عشر	=	=	الملصقات	=	=
الثالث عشر	=	=	العينات	=	=
الرابع عشر	=	=	التلفزيون	=	=
الخامس عشر	=	=	السينما	=	=
السادس عشر	=	=	التلفون	=	=
السابع عشر	=	=	الراديو	=	=
الثامن عشر	=	=	العارض فوق الراس	=	=
التاسع عشر	=	=	جهاز الصور المعتمة	=	=
العشرون	=	=	الانترنت	=	=
الحادي والعشرون	=	=	اهمية الانترنت	=	=
الثاني والعشرون	=	=		=	=
الثالث	=	=		=	=

					والعشرون
=	=		=	=	الرابع والعشرون
=	=		=	=	الخامس والعشرون
=	=		=	=	السادس والعشرون
=	=		=	=	السابع والعشرون
=	=		=	=	الثامن والعشرون
=	=		=	=	التاسع والعشرون
=	=		=	=	الثلاثون

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) الخ	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.
